

Учредитель: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Вопросы образования / Educational Studies Moscow № 3, 2024

Ежеквартальный научно-образовательный журнал. Издаётся с 2004 г.

ISSN 1814-9545 (Print) ISSN 2412-4354 (Online)

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-68125 от 27 декабря 2016 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Главный редактор Я. И. Кузьминов (НИУ ВШЭ)

Редакционная коллегия

И.В. Абанкина (НИУ ВШЭ)

В.А. Болотов (Евразийская ассоциация оценщиков качества образования)

Е.Н. Пенская (зам. гл. редактора, НИУ ВШЭ)

А.И. Подольский (МГУ им. М.В. Ломоносова)

А.М. Сидоркин (Университет штата Калифорния в Сакраменто)

Е.А. Терентьев (НИУ ВШЭ)

А.П. Тряпицына (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

И.Д. Фрумин

М.М. Юдкевич

Ассоциированные редакторы

М.О. Абрамова (ТГУ)

К.А. Баранников

А.А. Бочавер (НИУ ВШЭ)

А.И. Любжин (Университет Дмитрия Пожарского)

И.А. Прахов (НИУ ВШЭ)

Редакционный совет

М.Л. Агранович (Федеральный институт развития образования)

А.Г. Асмолов (МГУ им. М.В. Ломоносова)

М. Барбер (Pearson, Великобритания)

Д. Берлинер (Аризонский университет, США)

В. Бриллер (Институт Пратта, США)

Ю. Валимаа (Университет Ювяскюля, Финляндия)

Дж. Дуглас (Калифорнийский университет, США)

М. Карной (Стэнфордский университет, США)

С. Керр (Университет Вашингтона, США)

Д.Л. Константиновский (Институт социологии РАН)

В.А. Куренной (НИУ ВШЭ)

О.Е. Лебедев (Московская высшая школа социальных и экономических наук)

П. Лоялка (Стэнфордский университет, США)

С. Марджинсон (Лондонский университет, Великобритания)

И.М. Реморенко (Московский городской педагогический университет)

А.Л. Семенов (Московский педагогический государственный университет)

В.М. Филиппов (Министерство образования и науки Российской Федерации)

С.Р. Филонович (Высшая школа менеджмента, НИУ ВШЭ)

А. Харрис (Университет Малайи, Малайзия)

Дж. Хоули (Университет Огайо, США)

М. Хэйтор (Технический университет Лиссабона, Португалия)

Редакция

Отв. секретарь Д.П. Платонова, лит. редактор Т.А. Гудкова,

корректор Е.Е. Андреева, дизайнер-верстальщик Н.Е. Пузанова,

менеджер М.А. Мальцев

Публикация в журнале является бесплатной.

Позиция редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Перепечатка материалов возможна только по согласованию с редакцией.

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2024

Содержание № 3, 2024

Нурлан Байгабылов, Исак Фрумин

Упущенная возможность? Трансформация системы оплаты труда преподавателей в Казахстане в условиях роста заработной платы 8

Елена Варшавская

Самооценка дефицита навыков выпускниками вузов, или Чему не учат в высшей школе 35

Галина Ефимова

Основания профессионального выбора научно-педагогических работников в контексте альтернатив трудоустройства 60

Надежда Княгинина, Евгений Пучков

Внутренние системы оценки качества образования в документах российских университетов: обеспечение качества или его видимость 100

Ирина Лисовская, Елена Омельченко, Альбина Гарифзянова

Молодежь едет учиться в мегаполис: как не остаться в одиночестве 136

Сергей Малиновский, Екатерина Шибанова, Екатерина Маслова

В чем разница между «самыми лучшими» и «достаточно престижными» университетами? Карьерные ожидания студентов ведущих и неселективных вузов 171

Андрей Марков, Наталия Шагас, Елена Мерекина, Александра Москалева

Проблема инфляции оценок: измерение и анализ 211

Ирина Погожина, Марина Сергеева

Мотивационные характеристики старшеклассников как предикторы этичности выбора при принятии решений в ситуациях коррупционного риска 243

Екатерина Синякова, Ашот Мирзоян

Особенности реакции индивидов на обратную связь, получаемую в условиях не связанных друг с другом заданий. 272

Константин Скворчевский, Ольга Дятлова

Современные адаптивные и интеллектуальные цифровые системы обучения: механизмы и потенциал299

Елена Чернобай, Мария Лытаева

Кто такой педагогический дизайнер: компетентностный профиль и выбор модели подготовки.338

Ирина Щеглова, Оксана Дремова, Дженнет Бабаева, Магдалена Алехандра Гаеде

Образовательный опыт студентов и его место в современной образовательной парадигме: кейс ДВФУ.368

Елена Хахалкина

Высшее образование в условиях цивилизационных разрывов современности. Рецензия на книгу Э. Галажинского «Беседы о сложном. Управленческие практики и рефлексии»399

National Research University Higher School of Economics

**Voprosy obrazovaniya/Educational Studies Moscow
No 3, 2024**

established in 2004, is an academic journal published quarterly
by the HSE University

ISSN 1814-9545 (Print)

ISSN 2412-4354 (Online)

The mission of the journal is to provide a medium for professional discussion on a wide range of educational issues. The journal publishes original research and perceptive essays from Russian and foreign experts on education, development and policy. "Voprosy obrazovaniya/Educational Studies Moscow" strives for a multidisciplinary approach, covering traditional pedagogy as well as the sociology, economics and philosophy of education.

Conceptually, the journal consists of several parts:

- Theoretical materials and empirical research aimed at developing new approaches to understanding the functioning and development of education in modern society
- Papers on current projects, practical developments and policy debates in the field of education, written for professionals and the wider public
- Statistical data and case studies published as "information for reflection" with minimal accompanying text
- Information about and analysis of the latest pedagogical projects
- Reviews of articles published in international journals

Target audience: Leading Russian universities, government bodies responsible for education, councils from federal and regional legislatures, institutions engaged in education research, public organizations and foundations with an interest in education.

All papers submitted for publication in the "Voprosy obrazovaniya/Educational Studies Moscow" journal undergo peer review.

Distributed by subscription and direct order

Address

HSE University

20 Myasnitskaya St., 101000 Moscow, Russian Federation

Tel: +7 (495) 772 95 90 *15511 *15512

E-mail: edu.journal@hse.ru

Homepage: <http://vo.hse.ru/en/>

Voprosy obrazovaniya / Educational Studies Moscow

Yaroslav Kuzminov

Editor-in-Chief, Academic Supervisor, HSE, Russian Federation

Editorial Board

Elena Penskaya, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation

Irina Abankina, HSE, Russian Federation

Viktor Bolotov, The Eurasian Association for Educational Assessment, Russian Federation

Isak Frumin

Andrey Podolsky, MSU, Russian Federation

Alexander Sidorkin, College of Education, CSU Sacramento, USA

Evgeniy Terentev, HSE, Russian Federation

Alla Tryapicina, Herzen State Pedagogical University of Russia

Maria Yudkevich

Associate Editors

Maria Abramova, National Research Tomsk State University, Russian Federation

Kirill Barannikov

Alexandra Bocharov, HSE, Russian Federation

Alexey Lyubzhin, Dmitry Pozharsky University, Russian Federation

Ilya Prakhov, HSE, Russian Federation

Editorial Council

Mark Agranovich, Federal Institute of Education Development, Russian Federation

Alexander Asmolov, Moscow University, Russian Federation

Michael Barber, Pearson Affordable Learning Fund, Great Britain

David Berliner, Arizona State University, USA

Vladimir Briller, Pratt Institute, USA

Martin Carnoy, Stanford University, USA

John Douglass, University of California in Berkeley, USA

Vladimir Filippov, Ministry of Education and Science of Russia

Sergey Filonovich, Graduate School of Management, HSE, Russian Federation

Alma Harris, University of Malaya, Malaysia

Josh Hawley, Ohio State University, USA

Manuel Heitor, Technical University of Lisbon, Portugal

Steve Kerr, University of Washington in Seattle, USA

David Konstantinovskiy, Institute of Sociology RAS, Russian Federation

Vitaly Kurennoy, HSE, Russian Federation

Oleg Lebedev, Moscow School of Social and Economic Sciences, Russian Federation

Prashant Loyalka, Stanford University, USA

Simon Marginson, Institute of Education, University of London, Great Britain

Igor Remorenko, Moscow City Teachers' Training University, Russian Federation

Alexey Semenov, Moscow State Pedagogical University, Russian Federation

Jussi Välimäki, University of Jyväskylä, Finland

Editorial Staff

Executive Editor D. Platonova, Literary Editor T. Gudkova,

Proof Reader E. Andreeva, Pre-Press N. Puzanova,

Managing Editor M. Maltsev

Table of contents

No 3, 2024

Nurlan Baigabylov, Isak Frumin

A Missed Opportunity? The Transformation of the Teacher
Salary System in Kazakhstan Amidst Rising Wages 8

Elena Varshavskaya

Self-Assessment of Skills Gap by University Graduates,
or What Is Not Taught in Higher Education 35

Galina Efimova

The Reasons for Choosing a Career as an Academic Staff
in Comparison to Other Employment Alternatives 60

Nadezhda Knyaginina, Evgenii Puchkov

Internal Education Quality Assurance Systems
in the Documents of Russian Universities: Quality Assurance
or its Appearance? 100

Irina Lisovskaya, Elena Omelchenko, Albina Garifzianova

Youth Is Going to Study in a Metropolis: How Not to Stay Alone . . 136

Sergey Malinovskiy, Ekaterina Shibanova, Ekaterina Maslova

What Is the Difference between a “Top” and a “Rather
Prestigious” University? Career Expectations of Students
of Leading and Non-Selective Universities 171

Andrei Markov, Natalia Shagas, Elena Merekina, Alexandra Moskaleva

The Problem of Grade Inflation: Measurement and Analysis 211

Irina Pogozhina, Marina Sergeeva

Motivational Characteristics of High School Students
as Predictors of Ethical Choices in Decision-Making
in Corruption Risk Situations 243

Ekaterina Siniakova, Ashot Mirzoyan

Feedback Spillovers across Unrelated Tasks 272

Konstantin Skvorchevsky, Olga Dyatlova

Modern Adaptive and Intelligent Digital Learning Systems:
Mechanisms and Potential 299

Elena Chernobay, Maria Lytaeva

Who an Instructional Designer Is: A Competency Profile
and the Choice of a Training Model338

**Irina Shcheglova, Oksana Dremova, Jennet Babayeva,
Magdalena Alejandra Gaete**

Student Educational Experience and Its Place
in the Modern Educational Paradigm: FEFU Case.368

Elena Khakhalkina

Higher Education in the Context of Modern Civilizational Gaps.
Review of the Book by E. Galazhinsky "Conversations about
Difficult Things. Management Practices and Reflections"399