

БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

педагогика

№ 3, 2013



В.Б. Лебединцев, Н.М. Горленко,
О.В. Запятая, Г.В. Клепец

Обучение на основе индивидуальных
маршрутов и программ
в общеобразовательной школе

БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

педагогика

№ 3, 2013

В.Б. Лебединцев, Н.М. Горленко,

О.В. Запятая, Г.В. Клепец

**Обучение на основе
индивидуальных маршрутов
и программ
в общеобразовательной школе**

Ответственный редактор —
кандидат педагогических наук М.А. Ушакова

Москва • «СЕНТЯБРЬ» •

УДК 371.214
ББК 74.202
О-26

Библиотека журнала «Директор школы» основана в 1995 году.
Выходит 8 раз в год.

О-26

В.Б. Лебединцев, Н.М. Горленко, О.В. Запятая, Г.В. Клепец. Обучение на основе индивидуальных маршрутов и программ в общеобразовательной школе. — М.: Сентябрь, 2013. — 240 с.
ISBN 978-5-88753-144-3

Достижение личностных и метапредметных результатов общего образования, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, связано с существенными изменениями в организации учебного процесса: как обеспечить освоение планируемых результатов каждым учеником, как достичь высокой степени индивидуализации обучения в ситуации совместного пребывания обучающихся? Авторы представляют две институциональные системы, отличные от классно-урочной. В основе первой лежат коллективные учебные занятия, а в основе второй — индивидуальные учебные занятия. Отдельное внимание в книге уделено специфике рабочих программ курсов и программ формирования универсальных учебных действий. Книга адресована учителям и руководителям общеобразовательных школ, ученым, преподавателям и студентам педагогических вузов и колледжей.

УДК 371.214

© Лебединцев В.Б., Горленко Н.М.,
Запятая О.В., Клепец Г.В., 2013
© Издательская фирма «Сентябрь», 2013

Москва, 2013

Содержание

Введение	5
-----------------------	----------

Теоретико-дидактические предпосылки появления новых систем обучения в общеобразовательных школах	9
Уровни структурной организации обучения	11
Уровень учебного коллектива	12
Институциональная система как особый уровень структурной организации обучения	17
Принципиальные особенности системы коллективного обучения	20

Система коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам	30
Составление индивидуальных образовательных программ учащихся	30
Проектирование учебных занятий	49
Организация учебных занятий	91
Управление учебно-воспитательным процессом	170

Система обучения на основе индивидуальных учебных занятий	183
Общешкольное расписание учебных занятий	185
Планирование индивидуальных учебных занятий	188
Особенности программ учебных предметов	191
Документы, заменяющие классный журнал	193