

УДК 332.146:316(075)  
ББК 65.49я7  
Б86

**Бочков, Д. В.**

Б86 Инвестиционное проектирование: как правильно подготовить проект для социального сектора : учебно-методическое пособие / Д. В. Бочков. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 68 с.

ISBN 978-5-4475-6037-9

В учебно-методическом пособии изложен широкий круг теоретических и практических вопросов, охватывающих сущность экономических процессов, протекающих в системе образования. Дана оценка экономике образования как науке и учебной дисциплине, позволяющей сформировать у работников системы образования разного ранга экономическое мышление и адекватное восприятие ими происходящих изменений в стране.

Пособие может быть полезно руководителям бюджетных учреждений, специалистам органов управления социальной сферы, государственным служащим, представителям инвестиционных фондов, преподавателям, занимающимся подготовкой и переподготовкой педагогов и руководителей общеобразовательных организаций в системе повышения квалификации, а также всем, кто интересуется вопросами инвестирования в социальный сектор.

УДК 332.146:316(075)  
ББК 65.49я7

ISBN 978-5-4475-6037-9

© Бочков Д. В., текст, 2016  
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2016

## Введение

Любое внедрение инноваций в системе образования требует четкого обоснования, форма представления которого сводится к разработке проекта, в рамках которого идет обоснование управления ресурсами, располагаемыми учреждением и возможностями, предоставленными внешним макро- и микроокружением образовательного учреждения.

Сегодня одним из важных аспектов является управление инвестиционными процессами, что представляет собой наиболее сложный раздел менеджмента для коллективов образовательных учреждений. Принимаемые в этой области решения рассчитаны на длительные периоды времени и, как правило являются частью стратегии развития учреждения (организации, фирмы) в перспективе, влекут за собой значительные изменения в денежных потоках, опираются на прогнозные оценки будущих затрат и доходов.

Поэтому, значение экономического и финансового анализа для планирования и осуществления инвестиционной деятельности в системе образования нельзя недооценивать.

Особую важность имеет предварительный анализ, который проводится на стадии разработки проектов и способствует принятию разумных и обоснованных управленческих решений. Для того, чтобы сделать правильный анализ эффективности намечаемых вложений необходимо учесть множество факторов.

Главным направлением предварительного анализа является определение показателей возможной экономической и социальной эффективности инвестиций, т. е. отдачи от капитальных вложений, которые предусмотрены по проекту.

В пособии использованы материалы приказа Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации от 31.07.01 № 286 «О проведении в Минпромнауки конкурса инновационных проектов «Наука – технология – производство – рынок», а также некоторые материалы, представленные на сайте Центра Финансовой Грамотности «Поток» [www.po-tok.ru](http://www.po-tok.ru).

Данная методическая разработка носит пилотный характер и направлена на отработку основных элементов проектирования, в первую очередь, в сфере общего образования на основе инновационной деятельности, стратегии модернизации образования, реализация которых должна привести к повышению качества общего среднего и начального профессионального образования, обеспечению равенства доступа к образованию, большему соответствию содержания образования требованиям потребителей образовательных услуг и рынка труда.