

Н.В. Семёнова
Л.Г. Шадрина

РАЗВИТИЕ РЕЧИ-РАССУЖДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Монография
2-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2013

УДК 373
ББК 74.102
С30

Р е ц е н з е н т ы :

д-р пед. наук, зав. кафедрой дошкольной педагогики
УлГПУ *Л.М. Захарова*;
канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования
ОГБОУДПО УИПКПР *Т.А. Котлякова*

Семёнова Н.В.

С30 Развитие речи-рассуждения у детей старшего дошкольного возраста
[Электронное издание] : монография / Н.В. Семёнова, Л.Г. Шадрина. — 2-е
изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 88 с.

ISBN 978-5-9765-1588-8

В монографии рассматриваются современные подходы к формированию речи-рассуждения детей старшего дошкольного возраста. В книге проанализированы разнообразные аспекты рассматриваемой проблемы: лингвистический, психологический и педагогический, определены условия развития у детей умений рассуждать на разные темы.

Монография адресована широкому кругу читателей: преподавателям, аспирантам и студентам педагогических вузов, преподавателям институтов повышения квалификации и переподготовки работников образования, специалистам дошкольного образования и всем, кто интересуется вопросами развития речи и обучения родному языку детей дошкольного возраста.

УДК 373
ББК 74.102

ISBN 978-5-9765-1588-8

© Семёнова Н.В., Шадрина Л.Г., 2013
© Издательство «ФЛИНТА», 2013

Оглавление

Введение	3
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	5
1.1. Характеристика рассуждения как типа текста	5
1.2. Психологические основы формирования связных высказываний типа рассуждений у детей шести лет	12
1.3. Состояние проблемы формирования речи-рассуждения у детей в теории дошкольного образования	25
Глава 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ ТИПА РАССУЖДЕНИЙ У ДЕТЕЙ ШЕСТИ ЛЕТ	39
2.1. Характеристика рассуждений детей шести лет	39
2.2. Содержание и методика экспериментального обучения	54
2.3. Анализ результатов	65
Заключение	70
Список использованной и рекомендуемой литературы	71
Приложение	78