УДК 811.1/.2 ББК Ш 140/159 А 43

> Под редакцией: Доктора педагогических наук, профессора Н.Н. Сергеевой

Научный редактор: Кандидат педагогических наук, доцент Е.Е. Горшкова

Актуальные проблемы германистики, романистики и русистики. Материалы ежегодной международной конференции. Екатеринбург, 1-2 февраля 2013 г. [Текст] / Урал. гос. пед. ин-т. – Екатеринбург, 2013. – Ч.І. – 283 с.

Сборник включает тезисы докладов и сообщений, прочитанных в рамках конференции «Актуальные проблемы германистики, романистики и русистики», организованных кафедрой немецкого языка и методики его преподавания, ФГБОУ ВПО «Уральского государственного педагогического университета» 1-2 февраля 2013 года.

Для студентов, аспирантов и преподавателей, филоолгических и лингвистических специальностей высших учебных заведений.

ISBN 978-5-7186-0544-0

УДК 811.1/.2 ББК Ш 140/159 А 43

© Институт иностранных языков, 2013

© ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2013

Содержание

Сопоставительная лингвистика, фразеология переводоведение и исследования в области языковых систем7
<i>Буренкова С.В.</i> Псевдопараллели в области лексики университетского обихода
<i>Гурова Ю.И.</i> Морфологичекая система глагола в среднеанглийском языке
Денисова С.Н. Лексикографические аспекты концепта «gift» как составляющего лингвокультурную идею воздаяния в английском языке
Ибрагимов Ульфет Закир оглу Основные подходы к изучению общественно-политической лексики (на материале французских газет)
Иванова С. С. К вопросу о переводе цитат в философском тексте (на материале текста Б. Скарги «Kwintet metafizyczny»)
Копров В.Ю., Скребова Е.Г. О модели семантико-функционального синтаксиса немецкого языка
Краснова М.Б. Инфинитивные конструкции с первообразными предлогами со значением цели в русском и итальянском языках 45
Парцева Е.В. Американизация британского варианта английского языка и ее осмысление в современной отечественной и зарубежной лингвистике
<i>Миронова Д.А.</i> К вопросу о концепции непереводимости
<i>Нифанова Т.С.</i> Обозначения сторон света в разноструктурных языках
Осипов П.И. Проблемы перевода литературного текста в межкультурной коммуникации70
Попова Л.Г. Об универсальном и культурно-специфичном в словах (проблемы перевода)77

Разумкова Н.В. Особенности концептуальной структуры 'цвет' в русской и итальянской лингвокультурах82
Садыхова Г.С. Фразеологизмы с компонентом «Dieu-Бог» во французском и русском языках
Скоробогатова Т.И. Факты и персонажи мировой истории во французской фразеологии сексуально-эротической сферы 95
Смолина Л.В. Функциональная значимость эмоционально- оценочных фразеологических единиц во французском научно- популярном дискурсе
Степанова О.В. Особенности передачи хронотопа драмы при переводе (на материале произведений Т.Стоппарда)
Телегина Е.В. Создание образности во фразеологизмах с числовым компонентом (на материале русского и английского языков) 116
Vланович О.И., Мороз М.В. Концепты эмоций в англоязычной эмотивной фразеологии
Φ едорова М.М. Становление сопоставительной лингвистики как науки
Φ едуленкова Т.Н. Английские фразеологические единицы: коннотативный аспект
Филипацци Ю.А. Слог, слово, синтагма, фраза: системно- типологическая классификация итальянских диалектов с точки зрения ведущей фонологической единицы (обсуждение гипотезы). 141
Хемсакун Чанунпорн, Плотникова Г.Н. Проблемы определения словообразовательного потенциала глагов, относящихся к одной лексико-семантической группе
Чагин И.В. Роль вопрошания в типологии научного перевода 154
Чайкисова А.В. Тенденции развития системы модальных глаголов в современном английском языке
Шакин П.В. Вызов (challenge): влияние лексического

Дискурс-анализ и политическая лингвистика	.173
Власик Н.В. Тональные маркеры гендерного стереотипа дискурса массовой коммуникации	173
Гузикова В.В. Использование игры слов и идиом в брендах	181
Гусева Е.В. Прикладные вопросы лингвистики и семиотики: к проблематике референции смысла в отечественной и зарубежной лингвистике	188
Дмитриева О.А. Модельная личность в ракурсе теории лингвокультурных типажей	197
Дрожащих А.В. Лингвистические аспекты кризисной экономической коммуникации (на материале корпоративных годовых отчетов)	204
Дьяконова С.А. Педагогический дискурс: урок иностранного языка как коммуникативное событие	
Кошкарова Н.Н. Афоризмы В.В. Путина и Д.А. Медведева как символы политического тандема	217
Соловьева А. С. Антропоморфная метафора в британских СМИ со сферой-мишенью Евросоюз	223
Теоретические и методологические проблемы терминологии и профессиональной коммуникации	.229
Бурдина О.Б. Функционирование фармацевтических терминов в текстах аннотаций лекарственных средств	229
Гаврилова Н.В. К вопросу о неологизации: когда термин «marketing» заменяется термином «mercatique»	236
Иванова С.А. Специфика контекстуального определения в научно- учебном подстиле	242
Кантышева Н.Г. Отражение научного знания в нормативной терминологии	250
Пукин О. В. Философские обоснования и лингвистический смысл оппозиции «имя/ глагол»	255

· · · Ä

Алексеева Л.М., Мишланова С.Л. К истокам отечественного	
терминоведения	263
Мякишева И.А. Лингвистические категории в учебном дискурсе	274
Постникова Е.А. Контекстуальные идентификаторы художественного образа женщины-китаянки в романе Э. Тэн «Тhe	
Joy Luck Club»	278

Ä

Содержание

Литературоведение, стилистика и интерпретация текста6
Ананьина М.А. Прототипический подход к исследованию стилистического приёма аллюзии6
Каксин А.Д. Глядь, де и другие средства выражения эвиденциальности и миративности в русском языке (на материале сказок А.С.Пушкина)
Павриненко И.Ю., Фомина З.Е. Специфика объективизации эмоционального концепта страх (fear) в философской картине мира Ф. Бэкона (на материале произведения Ф. Бэкона «Опыты и наставления нравственные и политические»)
Мезенцева Т.А. Анализ эмотивных языковых средств в художественных текстах
Михайлова Е.С. Теоретические аспекты изучения сказки35
Фоменко Е.Г. Эпифаническое откровение в концептуализациях Джеймса Джойса42
Шехтман Н. Г. Хронотоп в романе М. Этвуд «Слепой убийца»50
Якимович Д.А. Семантика подвидов косвенной речи «размышление» в английских, немецких и русских романах57
Теория и методика обучения языку и межкультурная коммуникация
Безбородова С. А. Формирование лексичекой компетенции студентов неязыковых специальностей
Брылина Е.А. «Английская грамматика» И.Е.Грузинова(1812). своеобразие предъявления грамматического материала71
<i>Бугакова Н.Б.</i> Концепт «Преподаватель» в языковом сознании студентов ВГАСУ75
Бузмакова Ю.А. Аутентичные видеоматериалы как средство развития социокультурной компетенции студентов торгово- экономических специальностей в процессе обучения иностранному языку

Бушманова Ю.А. Иноязычная информационная среда студента специальности «Программное обеспечение вычислительной	
техники» в системе неязыкового образования	83
Ваганова Т. П. Телеологическая оценка в русском и английском языках: опыт анализа отдельных репрезентаций	89
Фадейкина О.В., Ванягина М.Р. Внутрипредметная и межпредметная интеграция в процессе иноязычной коммуникации будущих специалистов государственной противопожарной службы МЧС России	94
Григорьева М. В. Дифференцированное обучение грамматике английского языка в средней школе	99
Катковска Т.А. Читательский клуб как организационная форма иноязычного общения подростков1	.03
Кокорина О.С. Проектное обучение иностранному языку при помощи массовых открытых онлайн курсов1	.06
Копылова Ю.В. Особенности обучения английскому языку детей дошкольного возраста1	13
Коровушкин П.В. Особенности формирования англоязычного инпута ребенка-билингва1	17
Коротенко Т.Н. К вопросу о развитии иноязычной познавательной компетенции у студентов неязыкового вуза1	24
Косович О.В. Лингвальные параметры инноваций французского языка	.32
Лапина В.Ю. Лингвистическая уверенность1	37
Пожкина Н.В. Формирование лингводидактической компетенции студентов при изучении дисциплины «Теория и практика перевода»	.40
Марычева Е.П., Федуленкова Т.Н. Новый подготовительный спецкурс по деловой фразеологии современного английского	.44
Мельникова И.А. К вопросу реализации национально-культурного компонента невербальной коммуникации на уроках английского языка	50

Молодиова К. А. Разработка мультимедийного приложения «Лингвострановедение» (английский язык)	.154
Молокова А.С. Специфика раннего обучения иностранному языку	159
Пахарукова В.А. Взаимообусловленность мотивированных и немотивированных реалий межкультурной коммуникации	.163
Π оходзей Γ . B . Реализация структурно-функциональной модели развития иноязычной компетенции во внеаудиторной работе	.169
Романова Γ .В. Создание и использование информационно- коммуникационного пространства при обучении иностранному языку в средней общеобразовательной школе (из опыта работы)	.176
Свалова Е.В. К вопросу методики обучения иностранным языкам в условиях современной общеобразовательной школы	.181
Стяжкина О.И. Информационные и коммуникационные технологии в процессе обучения иностранных языков	.185
$Tарасова\ Л.В.\ $ Англоязычная песня как средство развития устноречевых умений: из опыта работы	190
<i>Терновая А.Е.</i> Театралиизация как форма проектной деятельности в обучении английскому языку на начальном этапе обучения	.194
Фесенко О.П. Знакомство с текстом и его свойствами в начальной школе: плюсы и минусы программы «Школа 2100»	.203
<i>Цаулян М., Варзарь Е.</i> Концепция «Washback» в EFLT	211
Чикваидзе А.А. Этноцентризм и межкультурное общение	215
<i>Чиршева Г.Н.</i> Формирование переводческой активности детей- билингвов	.222
<i>Шарифуллина</i> Э.Р. Межкультурное обучение иностранному языку учащихся среднего школьного возраста	.229
Ярина Е.Г. Использование современных технологий и средств обучения на уроках английского языка как условие формирования социокультурной компетенции у учащихся продвинутого уровня	
планируемого результата обучения	.233

Содержание

Сопоставительная лингвистика, фразеология переводоведение г исследования в области языковых систем	и 5
Алексеева М. Л. Специфика многоязычного переводного словаря: «Лексикона непереводимостей»	5
Богоявленская Ю.В. Осложнение семантики парцеллирующего членения союзами и их аналогами во французском языке	10
Божко Е.М. Учёт переводчиками коммуникативной ситуации при выборе стратегии перевода на русский язык романа Дж. Р. Р. Толкина «Властелин Колец»	17
Комарова З.И. Дисциплинарно-методологическая структура современной лингвистики	25
Овешкова А.Н. Некоторые формы сослагательного наклонения (The Present Subjunctive и The Suppositional Mood) в британском варианте современного английского языка	44
Томилова А.И. К вопросу об этапах перевода и псевдоэквивалентности	52
Дискурс-анализ и политическая лингвистика	57
Зеленина Л.Е. Виды эмоций в деловом общении	57
<i>Шустрова Е.В.</i> Проявление основных архетипов в карикатурном образе Б. Обамы	64
Теоретические и методологические проблемы терминологии и профессиональной коммуникации	69
Буженинов А.Э. Феномен поликатегоризации (на материале подъязыка гомеопатии)	69
Глазырина А.И. Особенности структуры двухкомпонентных ядерных терминов-словосочетаний английского компьютерного подъязыка	76
Лукина О.И. К вопросу об особенностях метаязыка лингвистики и лингвистической терминологии	85

Литературоведение, стилистика и интерпретация текста93
Дубах Т.М. Организация художественного пространства в новеллах А. Шницлера: стилистический аспект
Кузина Ю.В. Лингвокультурный типаж как элемент художественного произведения
Мальцева И. Г. Отражение политической полемики в текстах австрийского экспрессионизма: «Политики духа» Р. Мюллера105
Теория и методика обучения языку и межкультурная коммуникация 113
Ваганова Т.П. Лингвокультурная интерпретация английских пословиц с компонентом death на уроках английского языка в ВУЗе
Гиниатуллин И.А. Самостоятельная работа в обучении иностранному языку как специальности
Казакова О.П. Проблемы реализации магистерских программ в педагогическом ВУЗе
Макеева С.О. Систематизация материала к экзамену: идеи, которые работают
Мысик М.С. Оптимизация процесса обучения французскому языку в средней школе в контексте внедрения $\Phi \Gamma O C$
Овечкина Ю.Р. Выбор подхода к обучению иноязычному письму студентов языкоовго ВУЗа143
Савельева Н.Х. Система формирования профессионально- ценностных ориентаций у будущих менеджеров ресторанного и гостиничного сервиса
Соколова О.Л. Из опыта раннего обучения французскому языку 154