

Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова
Институт комплексной безопасности

МИССИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Архангельск
2013

УДК 57.9
ББК 95.290-2
С 69

Печатается по решению от 04 ноября 2012 года кафедры социальной работы и социальной безопасности Института комплексной безопасности САФУ им. М.В. Ломоносова

Рецензенты: Ю. Ф. Лукин, доктор исторических наук, профессор
Л. И. Кудря, кандидат медицинских наук, доцент

Авторский коллектив:

В.В. Тевлина, гл.1.; Е.В. Рыбак, гл. 2.; М.Х. Шрага, гл. 3.; М.Л. Кубышкина, гл. 4.; Е.Ю. Голубева, гл. 5.; А.Б. Федулова, гл. 6.; Л.С. Малик, М.А. Мороз, гл. 7.; О.В. Кирикова О.В., В.А. Петрищева, Т.С. Смак, гл. 8.; Н.И. Бобылева, О.В. Есеева, гл. 9.

Миссия образования в социальной работе: монография / Под редакцией профессора М.Х. Шрага. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. 123 с. URL: <http://narfu.ru/aan/>

Монографическое исследование проведено коллективом кафедры социальной работы и социальной безопасности (до недавнего времени кафедры социальной работы) Института комплексной безопасности САФУ им. М.В. Ломоносова и посвящается её 15-летию. В монографии дан ответ на вопрос о дальнейшей профессионализации социальной работы в начале XXI века. В книге освящены исторические, ноосферные, психологические, научно-практические, междисциплинарные предпосылки миссии образования в социальной работе. Монография предназначена для социологов, социальных медиков, социальных психологов и практических работников социальной сферы. Книга может быть полезна студентам, обучающимся по социальным наукам.

УДК 57.9
ББК 95.290-2

© Кафедра социальной работы и социальной безопасности, 2013
© Шрага М.Х., 2013

Содержание

	Вместо предисловия (от редактора)	4
1	Социальное образование в начале XXI века	5
1.1	Образование в области социальной работы в мире в XIX – начале XXI веков	5
2	Современное социальное образование — условие интеграции молодежи	22
3	Ноосферный этап социального образования: социальная работа	30
3.1	Введение	30
3.2	Ноосферная основа перестройки образования	31
3.3	Многоуровневая система подготовки социальных работников	40
4	Профессиональная мотивация личности у студентов кафедры социальной работы в вузе	43
4.1	Профессиональная мотивация специалиста по социальной работе	43
4.2	Развитие профессиональной мотивации студентов кафедры социальной работы за период обучения в вузе	48
4.3	Анализ развития профессиональной мотивации студентов отделения социальной работы в контексте учебной и внеучебной деятельности в вузе	53
4.4	Вызовы нового времени	56
5	Оценка эффективности деятельности социальной работы	64
5.1	Введение	64
5.2	Основные критерии и методы оценки деятельности в системе социальных служб	68
6	Разработка программ и учебных курсов: «социальная работа с семьей»	81
7	Самообразовательный и личностно-профессиональный рост социальных работников	89
8	Медико-социальная помощь в контексте социального капитала	102
9	Социальные олимпиады для школьников и студентов кафедры социальной работы	108
	Заключение	118

Вместо предисловия (от редактора)

В начале нового века, как и всегда, стоит традиционный русский вопрос: Что делать? Спроецируем этот вопрос предметно, — какими путями и как качественно должны готовиться «междисциплинарные» специалисты социальные работники? Состояние же социальной работы сегодня по-прежнему свидетельствует, что процесс институционализации «профессиональной социальной работы» в России не завершен и по-прежнему находится в развитии и поиске. Это обстоятельство осложняет ответ на поставленный вопрос. И складывается впечатление, что *засилье непрофессионалов* в этой сфере всех устраивает.

Но это *засилье* не может устраивать нас — научных сотрудников кафедры социальной работы. И к 15-летию кафедры социальной работы (ПГУ-САФУ) мы изъявили желание и готовность поделиться своими соображениями на этот счет. При всем разбросе наших суждений, члены нашего авторского коллектива едины в одном — *перспективное развитие* направления подготовки специалистов социальной сферы возможно только на основе хорошего *социального образования*. Эту миссию и должна взять на себя новая кафедра социальной работы и социальной безопасности Института комплексной безопасности.

Редактор М.Х.Шрага, д.м.н., профессор