

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В РОССИИ

ISSN 2079-8717

2020. № 3



Научное издание
Учредитель:
ФГБОУ ВО
«Уральский
государственный
педагогический
университет»

Журнал издается с 2007 года

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору
в сфере связи и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации
сериальных изданий (International Standard Serial Numbering — ISSN)

с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов

Уральского государственного педагогического университета:

journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе

Российского индекса научного цитирования

(РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки,

id=30801

Включен в Объединенный каталог «Пресса России».

Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
доктор педагогических наук, профессор
А. П. УСОЛЬЦЕВ
главный редактор

доктор психологических наук, профессор	Н. Н. ВАСЯГИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Л. В. ВОРОНИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. Г. ГЕЙН	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат технических наук, доцент	Н. Н. ДАВЫДОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	В. А. ДАЛИНГЕР	(Омск, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. М. ИГОШЕВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор наук	Г. Т. КЛИНКОВ	(Пловдив, Болгария)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	И. Г. ЛИПАТНИКОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	М. А. МОСИНА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. ОСПЕННИКОВА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. С. ПУРЫШЕВА	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ф. Д. РАССКАЗОВ	(Сургут, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Н. СЕРГЕЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. А. СИМОНОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. Е. СТАРИЧЕНКО	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук	Л. ЦВЕТАНОВА- ЧУРУКОВА	(Благоевград, Болгария)
доктор наук, профессор	Цинь Хэ	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. А. ЮГОВА	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University
**PEDAGOGICAL EDUCATION
I N RUSSIA**

2020. № 3

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
A. P. USOLTSEV
Editor-in-Chief

Doctor of Psychology, Professor	N. N. VASYAGINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	YU. N. GALAGUZOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. G. GEIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	V. A. DALINGER	(Omsk, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	G. T. KLINKOV	(Plovdiv, Bulgaria)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	M. A. MOSINA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. OSPENNIKOVA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	F. D. RASSKAZOV	(Surgut, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. A. SIMONOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. A. YUGOVA	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Протасова Е. В.

Ленинградский государственный театр юных зрителей
и социальные институты детства: опыт взаимодействия в 1942–1944 годах
на Урале.....8

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Глазырина Е. Ю., Донгаузер Е. В., Нежинская Т. А.

Проектная деятельность как условие формирования
гражданской идентичности студентов.....16

Зеер Э. Ф., Ломовцева Н. В., Третьякова В. С.

Готовность преподавателей вуза к онлайн-образованию:
цифровая компетентность, опыт исследования.....26

Семенова И. Н., Слепухин А. В.

Особенности методики проектирования методов учения и обучения
в условиях дистанционного образования.....40

Стариченко Б. Е.

Цифровизация образования: иллюзии и ожидания.....49

Цяо Ланьцзюй

Исследование цифровой трансформации российских региональных вузов
в современных условиях.....59

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Водяха С. А., Водяха Ю. Е.

Креативная идентичность и самоотношение личности старшеклассников
и студентов.....67

Губина Л. В.

Сравнительный анализ мотивации профессионального выбора студентов
разных направлений подготовки73

Злоказов К. В., Ильянкова Е. И.

Роль особенностей личности в репрезентации несовершеннолетними
регламентированного социального пространства.....81

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Котлованова О. В.

Опыт проведения занятий по формированию у детей дошкольного возраста
представлений о безопасном поведении при нахождении в заложниках.....91

Утюмова Е. А.

Содержательно-деятельностный компонент методики формирования
алгоритмических умений у детей дошкольного возраста.....98

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бачинин И. В., Бородина Е. Н., Погорелов С. Т.

Формирование ценностного отношения к здоровью у обучающихся
в процессе духовно-нравственного воспитания.....105

Бормотова А. Г., Мамалыга Р. Ф.

Пропедевтика понятий стереометрии у обучающихся 5–6-х классов
с помощью приемов оригами.....115

Кашина Н. И., Пономарева Е. Г., Петровских О. Н.

Формирование основ гражданской идентичности у младших школьников
средствами проектной деятельности.....123

Овсянникова О. А., Тагильцева Н. Г.

Техника китайской живописи в развитии художественно-творческих способностей подростков на уроке изобразительного искусства.....130

Попрыгина А. А., Воронина Л. В.

Интеграция предметных областей как средство освоения младшими школьниками метапредметных понятий.....140

Шарикова С. Г.

Основные положения методики формирования ценностно-смыслового восприятия музыки у детей старшего дошкольного возраста.....148

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Панасенков Н. А.

Из опыта разработки и реализации курса автоматизированного перевода у лингвистов-переводчиков.....152

Соколов М. В., Новоселов С. А.

Особенности развития дизайн-мышления при подготовке магистров дизайн-образования.....158

Ташкинов Ю. А., Демяненко И. В.

Педагогическое прогнозирование с применением визуального анализа (на примере технологической готовности будущих инженеров-строителей).....164

Тихонова Е. В.

Реализация полихудожественного подхода в содержании вариативных дисциплин магистерской программы «Художественное образование».....172

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Белякова Е. Г., Быков С. А., Митриковская М. С.

Сопровождение профессионального самоопределения студентов-педагогов младших курсов в период практики.....178

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Шкаровский В. Н.

Воспитательный потенциал народного танца.....188

Информация для авторов.....197

CONTENTS

HISTORY OF EDUCATION

Protasova E. V.

Leningrad State Theater of Young Spectators and social institutions of childhood:
interaction experience in 1942–1944 at the Urals.....8

EDUCATION STRATEGIES

Glazyrina E. Yu., Dongauzer E. V., Nezhinskaya T. A.

Design activity as a formation condition student's civil identity.....16

Zeer E. Ph., Lomovtceva N. V., Tretyakova V. S.

University teachers' readiness for online education:
digital competence, research experience.....26

Semenova I. N., Slepukhin A. V.

Features of the design method of teaching and training methods
under conditions of remote education.....40

Starichenko B. E.

Digitalization of education: illusions and expectations.....49

Qiao Lanju

Research of digital transformation Russian regional universities
under modern conditions.....59

PEDAGOGICAL STATISTICS

Vodyakha S. A., Vodyakha Yu. E.

Creative identity and self-relationship of personality of senior graduates and students.....67

Gubina L. V.

Comparative analysis of the motivation of students' professional choice
in different areas of training.....73

Zlokazov K. V., Il'yankova E. I.

The role of personality traits in the representation
of regulated social space by adolescents.....81

PRESCHOOL EDUCATION

Kotlovanova O. V.

Experience of formation of pre-school classes in children of preschool representations
of safe behavior when way in hostages.....91

Utyumova E. A.

Content and activity component methods of formation
of algorithmic skills preschool age children.....98

SCHOOL EDUCATION

Bachinin I. V., Borodina E. N., Pogorelov S. T.

Formation of Value attitude to health at students
in the process of spiritual and moral education.....105

Bormotova A. G., Mamalyga R. F.

Propedeutics of the concepts of solid geometry among students grades 5–6
using the techniques of origami.....115

Kashina N. I., Ponomareva E. G., Petrovskikh O. N.

Shaping Civic Identity in Young Schoolchildren by Means of Project Activity.....123

Ovsyannikova O. A., Tagiltseva N. G.

Technique of Chinese painting in the development of artistic and creative abilities
of teenagers in the lesson of the fine art.....130

Poprygina A. A., Voronina L. V.

Integration of subject disciplines as a means meta-standard concepts
of primary school children.....140

Sharikova S. G.

The main provisions of the methodology of the formation of value-semantic perception
of music in preschool age children148

PROFESSIONAL EDUCATION

Panasenkov N. A.

Experience of developing and implementing a computer-assisted translation course
for future linguists.....152

Sokolov M. V., Novosyolov S. A.

Special development of designthinking in the education
of masters of design education.....158

Tashkinov Yu. A., Demyanenko I. V.

Visual mining pedagogical forecasting
(on the example of technological readiness of future engineers-builders).....164

Tikhonova E. V.

Implementation of a poliartictic approach in the content of variable disciplines
of the master's program "Art education"172

PEDAGOGICAL EDUCATION

Belyakova E. G., Bykov S. A., Mitrikovskaya M. S.

Support of professional self-determination students-teachers
of younger courses during practice178

SUPPLEMENTARY EDUCATION

Shkarovskiy V. N.

Educational potential of folk dance.....188

Information for authors.....197