

УДК 811.1/.2

ББК Ш 140/159

А 43

Под редакцией:
Доктора педагогических наук, профессора
Н.Н. Сергеевой

Научный редактор:
Кандидат педагогических наук, доцент
Е.Е. Горшкова

А 43

Актуальные проблемы германистики, романистики и русистики. Материалы и тезисы докладов ежегодной международной конференции. Екатеринбург, 7 февраля 2014 г. [Текст] / Урал. гос. пед. ин-т. – Екатеринбург, 2014. – Ч.Ш. – 158 с.

Сборник включает тезисы докладов и сообщений, представленных в рамках конференции «Актуальные проблемы германистики, романистики и русистики», организованной кафедрой профессионально-ориентированного языкового образования ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» 7 февраля 2014 г.

Для студентов, аспирантов и преподавателей филологических и лингвистических специальностей высших учебных заведений.

ISBN 978-5-7186-0584-6

УДК 811.1/.2
ББК Ш 140/159
А 43

© Институт иностранных языков, 2014
© ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
педагогический университет», 2014

Содержание

Статьи

<i>Алексеева Е.М.</i> Технические средства реабилитации людей с ограничением жизнедеятельности: методическая разработка по английскому языку для студентов-дефектологов	5
<i>Алексеева М. Л.</i> Трудности перевода как объект лексикографии.....	11
<i>Барышева Д.В.</i> Использование компьютерных технологий при изучении иноязычной лексики медицинского профиля в системе среднего профессионального образования	17
<i>Богоявленская Ю.В.</i> Вопрос об объеме понятия «парцелляция» в современной лингвистике.....	24
<i>Болотникова Е.А.</i> Проблема читателя и его роль в оценке современного литературоведения.....	29
<i>Васильева М.А.</i> Обучение аспирантов реферированию профессионально-ориентированных текстов	34
<i>Ерофеева Е.В.</i> Речевые акты торжественного принятия обязательства во французском дискурсе.....	37
<i>Зеленина Л.Е.</i> Специфика коммуникативного поведения итальянских деловых партнеров	42
<i>Казакова О.П.</i> Многоаспектность цели занятия по иностранному языку для специальных целей	48
<i>Колесова Е.М.</i> Препятствия аудирования аутентичных информационных радиопередач	54
<i>Кропотухина П.В.</i> Ландшафтные метафоры в британском политическом дискурсе	58
<i>Кузина Ю.В.</i> Волшебник страны Оз — посредник между мирами	64
<i>Лукина О.И.</i> Партитивные отношения фонетических терминов во французском языке.....	72
<i>Макеева С.О.</i> Речевой портрет в круге смежных понятий	79
<i>Мальцева И.Г.</i> Антропологические этапы развития в творчестве Роберта Мюллера	86
<i>Марова Н.Д.</i> Проблемы театации текста.....	92
<i>Овечкина Ю.Р.</i> Роль оценивания в обучении иноязычной письменной коммуникации студентов высших учебных заведений....	99

<i>Петров М.В.</i> Концептуальная метафора «здание» в дискурсе публичных обращений Б. Обамы и Д. Кэмерона	103
<i>Походзей Г.В.</i> Интеграция регионоведения как науки в процесс обучения иностранному языку (ИЯ)	115
<i>Темерева О.А.</i> Иноязычная межкультурная компетенции студентов в системе дополнительного языкового образования	125
<i>Фаттахова Я.Р.</i> Особенности перевода фразеологических единиц	130
<i>Шустрова Е.В.</i> Модель «Э. Сноуден – природное явление» в графике США	137
<i>Яковлева В.А.</i> Роль самостоятельной работы при обучении иностранному языку в современных условиях	143

Тезисы докладов

<i>Барышева Д.В.</i> Использование компьютерных технологий при обучении иноязычной лексике медицинского профиля студентов системе среднего специального образования.	147
<i>Богоявленская Ю.В.</i> Проблема разграничения парцелляции и присоединения.....	149
<i>Гиниатуллин И. А.</i> О некоторых аспектах качественной языковой подготовки бакалавров-лингвистов.....	150
<i>Ерофеева Е.В.</i> Ретроспективные и перспективные извинения как система стратегий в ситуации конфликта.....	151
<i>Колесова Е.М.</i> Препятствия аудирования аутентичных информационных радиопередач	153
<i>Мальцева И.Г.</i> Антропологическая модель развития Р. Мюллера	153
<i>Марова Н.Д.</i> Функции театации текста.....	154
<i>Мысик М.С.</i> Профессиональные умения будущего учителя иностранного языка в рамках курса «Современные средства оценивания результатов обучения».....	156
<i>Петров М.В.</i> Сопоставительный анализ концептуальной метафоры «ЗДАНИЕ» в дискурсе публичных обращений Б. Обамы и Д. Кэмерона	156
<i>Походзей Г.В.</i> Учет национально-регионального компонента при обучении иностранному языку	158