

# **СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ**

**Улан-Удэ  
2024**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

## СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

*Рекомендовано Экспертным советом университета  
в качестве учебно-методического пособия для обучающихся  
по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое  
образование, 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)*

Улан-Удэ  
Издательство Бурятского госуниверситета имени Доржи Банзарова  
2024

УДК 37.016 (075.8)  
ББК 74.480.26я73  
С 441

Утверждено  
Экспертным советом университета  
Протокол № 3 от 8 ноября 2024 г.

### **Р е ц е н з е н т ы**

*М. В. Раднаева*, кандидат педагогических наук,  
начальник учебного отдела ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

*М. Ц. Гончигова*, кандидат исторических наук,  
доцент кафедры филологического и художественно-  
эстетического образования,  
Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова

С 441     **Содержание и формы педагогической работы в детском оздоровительном лагере:** учебно-методическое пособие / составитель Г. Д. Очиров. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета им. Д. Банзарова, 2024. — 112 с. ISBN 978-5-9793-1972-8

Учебно-методическое пособие составлено с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). Содержит тематический план дисциплины, краткое изложение лекционного курса, вопросы к практической и самостоятельной работе студентов.

**УДК 37.016 (075.8)**  
**ББК 74.480.26я73**

ISBN 978-5-9793-1972-8

© Г. Д. Очиров, составление, 2024  
© Бурятский госуниверситет  
им. Д. Банзарова, 2024

## Введение

Сфера отдыха и оздоровления детей и подростков в современном обществе играет важную роль в их всестороннем развитии. Она не только способствует физическому и эмоциональному здоровью, но и формирует необходимые социальные навыки и ценности, что в конечном итоге ведет к воспитанию более здорового и ответственного поколения.

Важнейшим аспектом формирования гармоничной личности современного человека является его способность к взаимодействию в коллективе, умение осуществлять лидерские функции и организовывать групповую деятельность. В этом контексте особенно значима роль вожатого как посредника между детьми и взрослыми, организатора досуга, воспитателя и наставника. Профессия вожатого требует от специалиста широкого спектра знаний, навыков и личностных качеств, которые позволяют эффективно взаимодействовать с различными категориями детей и подростков.

Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для изучения курса «Основы вожатской деятельности» и адресовано студентам, обучающимся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Преподавание дисциплины «Основы вожатской деятельности» имеет целью психолого-педагогической подготовки вожатых, способных организовать эффективные формы и методы отдыха и оздоровления детей.

Основными задачами курса являются:

- теоретическая подготовка обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях, включающая психолого-педагогические аспекты работы с детьми, ознакомление с современными воспитательными практиками и нормативно-правовыми документами;
- формирование представлений об управлении и координации деятельности временного детского коллектива;
- подготовка студентов к созданию развивающей среды в детских оздоровительных лагерях, способствующей приобщению обучающихся к российским традиционным духовным цен-

ностям, формированию российской культурной и гражданской идентичности.

Учебно-методическое пособие освещает ключевые аспекты вожатской деятельности: от теории и практики взаимодействия с детьми и подростками до организации и проведения различных мероприятий. В нем рассматриваются не только методические подходы, но и психологические основы работы с детской аудиторией, что помогает студентам сформировать целостное представление о роли вожатого в образовательном и воспитательном процессе детского лагеря.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ.....	5
Тема 1.1 Педагогические условия, формы организации в период летнего отдыха .....	5
Тема 1.2 Планирование, содержание и модели работы в органи- зационный период лагерной жизни .....	18
2 ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ.....	43
Тема 2.1 Организация оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере.....	43
Тема 2.2 Организационные и содержательные основы обеспечения деятельности детского оздоровительного лагеря ...	65
3. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВОЖАТСКОЙ ПРАКТИКИ В ИНСТИТУТЕ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ .....	84
Тема 3.1. Цель, задачи, основное содержание и организация инструктивной практики.....	84
Тема 3.2. Методические рекомендации студентам по освоению курса.....	92
СЛОВАРЬ.....	105
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	107