



№ 2, 2019

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№1473)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

# НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

**Учредители журнала:** Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

## **Редакционная коллегия (экспертный совет):**

**Алексей Кушнир**, главный редактор журнала «Народное образование»

**Александр Асмолов**, академик РАО

**Вера Бедерханова**, профессор, доктор педагогических наук

**Владимир Беспалько**, академик РАО

**Анатолий Вифлеемский**, доктор экономических наук

**Сергей Воровщиков**, профессор, доктор педагогических наук

**Татьяна Кисарова**, главный редактор Издательства «Педагогическое общество России»

**Александр Кузнецов**, министр образования и науки Челябинской области

**Александр Литвинов**, заслуженный учитель РФ

**Валерия Мухина**, академик РАО

**Андрей Остапенко**, профессор, доктор педагогических наук

**Марк Поташник**, академик РАО

**Евгений Ямбург**, академик РАО

## **Редакция:**

**Алексей Кушнир** (главный редактор), **Светлана Лячина** (ответственный секретарь),

**Арсений Замостьянов** (консультант), **Тамара Ерегина** (редактор выпуска),

**Елена Шишмакова** (редактор), **Алексей Шуриков** (консультант)

**Производство:** **Максим Буланов** (вёрстка), **Артём Цыганков** (технолог),

**Людмила Асанова** (корректор)

**Адрес редакции:** 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. E-mail: [narob@yandex.ru](mailto:narob@yandex.ru), [podpiska@yandex.ru](mailto:podpiska@yandex.ru)

Журналы и книги издательства можно увидеть на сайтах:

[www.narodnoe.org](http://www.narodnoe.org); [www.narobraz.ru](http://www.narobraz.ru)

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. ([www.Adobe.ru](http://www.Adobe.ru))

# СОДЕРЖАНИЕ

А.М. Кушнир  
**Макаренковский форум 2019**  
Екатеринбург

7

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

И.И. Фришман  
**Нормативно-правовой статус  
сферы детского отдыха  
и оздоровления  
в Российской Федерации**

15

Реализация государственной политики в интересах детей. Изменения нормативно-правовых требований в сфере детского отдыха и оздоровления. Системная работа правоохранительных органов, Роспотребнадзора, Роструда и Министерства здравоохранения в летней оздоровительной кампании.

Л.В. Шилова,  
Л.К. Закладная  
**Региональный опыт организации  
отдыха и оздоровления населения  
в Тюменской области**

21

Представлен опыт работы в организации отдыха и оздоровления как детского, так и взрослого населения Тюменской области.

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ И ПОДГОТОВКА КАДРОВ

Л.С. Ручко  
**Содержание и организация  
мониторинга эффективности  
внеурочной деятельности  
школьников**

33

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности. Модель мониторинга. Выработка критериев показателей, определение методов и средств.

В.С. Гармаш  
**Модель формирования  
управленческой компетентности  
будущих педагогов**

37

Модели управленческой компетентности в менеджменте и педагогике. Требования к компетентности руководителя. Профессиональная подготовка будущих педагогов.

И.И. Шульга  
**Всероссийский конкурс  
программ организации детского  
отдыха: взгляд эксперта**

49

Аналитический обзор результатов опыта детских оздоровительных лагерей. Анализ критериев, лежащих в основе педагогической экспертизы.

2

Народное образование 2'2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Д.В. Чип,  
Р.Б. Грановский,  
С.А. Артеменко,  
И.В. Ильина  
**Формирование самообучающейся  
управленческой системы  
образовательной организации на  
основе синергетического подхода**

А.В.Кудряшёв,  
**Диалектика повседневности  
пионерских лагерей:  
романтика и режим**

А.Н. Камнев,  
Е.Л. Манукян,  
Е.В. Белухина  
**Детский лагерь —  
подбор и подготовка кадров.  
История и современность**

А.А. Сайфина  
**Вожатство как первая ступень  
профессиональной  
подготовки педагогов**

М.М. Борисова  
**Взаимодействие студентов  
с временным детским  
коллективом**

А.А. Андрейкин,  
В.В. Пономарёва  
**Подготовка вожатых к работе  
с детьми с нарушениями слуха**

Б.В. Куприянов  
**Помнить только хорошее  
Воспоминания о вожатых  
в пионерских лагерях  
в 60–80 гг. XX в.**

**54**  
Внедрение передовых практик воспитания и дополнительного образования. Синергетический подход в решении актуальных задач. Развитие идей сетевого взаимодействия.

**60**  
Рассматриваются различные стороны жизни летнего пионерского лагеря в период с конца 1950-х — начала 1980-х гг.

**66**  
Перспективы использования детского лагеря в качестве площадки для прохождения студенческих практик.

**75**  
Деятельность будущего вожатого. Психолого-педагогическая подготовка вожатского корпуса. Профессиональное обучение.

**81**  
Педагогические практики. Обучение студентов-бакалавров работе в детских оздоровительных лагерях и образовательных центрах. «Школа вожатых».

**89**  
Специфика работы с детьми с нарушениями слуха. Подготовка вожатых к работе с глухими и слабослышащими детьми.

**96**  
Исследование непосредственных свидетельств прошедшей эпохи — воспоминаний лиц, отдохавших в детстве в пионерских лагерях СССР.

## СОДЕРЖАНИЕ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ

И.М. Мамеева-Шварцман,  
П.А. Панченко  
**Синергетический эффект сетевого  
партнёрского взаимодействия**

105

Сетевой образовательный модуль, предложенный НИЦ «Курчатовский институт». Создание условий для самостоятельного открытия артековцами основных аспектов развития и роли науки.

Ю.Н. Губин  
**Дополнительное образование.  
«Академия приключений»**

112

Подходы и принципы к проектированию дополнительных образовательных программ. «Академия приключений» — разработка 30 образовательных модулей. Критерии эффективности.

Н.О. Подтелкова  
**Летопись МДЦ «Артек»  
на страницах книги**

116

Совместный проект МДЦ «Артек» и ИД «Живая классика». Проблематика и перспективы развития проекта книга «Артека».

Л.В. Шляховая,  
Т.П. Прошина,  
А.А. Панасюк,  
А.С. Якушев  
**Новые модели организации  
отдыха и оздоровления детей  
в зимние каникулы**

123

Опыт деятельности Дворца творчества детей и молодёжи в каникулярный период. Внедрение инновационных педагогических практик. Апробация новых форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях загородного лагеря в зимний период.

С.В. Ерёгина,  
К.Н. Тарасенко  
**Подходы к организации  
двигательной активности детей  
в лагере дневного пребывания**

127

Физкультурно-спортивные мероприятия. Подбор кадров для каждой смены. Контент физкультурных занятий с учётом возрастных и половых особенностей. Профилактика нарушений осанки.

М.Н. Куликов,  
Ю.В. Хилимов  
**Интеллектуальная игра  
в МДЦ «Артек»**

135

Представлена интеллектуальная игра «Артек-Инсайт». Раскрывается её значение в образовательном пространстве детского оздоровительного лагеря.

О.П. Подкорытова,  
В.И. Матвиенко  
**Социально-педагогическое  
сопровождение одарённых детей  
в образовательном центре  
(на примере МДЦ «Артек»)**

141

Формы и методы работы с одарёнными детьми. Развитие познавательных, интеллектуальных способностей и навыков.

## СОДЕРЖАНИЕ

С.С. Кочережко,  
Н.Н. Кайгородцева  
**Использование контекстных задач  
и формата проведения учебных  
занятий «экспериментариум»  
(на примере преподавания химии)**

**148**

Апробация и результаты формата «экспериментариум» в системе использования контекстных задач.

А.Н. Камнев,  
С.А. Макарова  
**Просто, но эффективно  
Летние оздоровительные лагеря  
как форма профилактики  
школьной неуспеваемости**

**161**

О роли детского лагеря как уникальной образовательной площадки для организации профилактики школьной неуспеваемости.

А.В. Шуриков  
**Учебная реабилитация  
в летнем лагере**

**171**

Программы «Путь к успеху» и «Школа эффективного чтения», апробированные в спортивно-оздоровительном лагере «Бригантина» (Южный Урал). Реализация проектов. Принципиальные новые организационная форма и образовательный модуль.

В.Г. Ярков,  
Т.А. Яркова  
**Возможности каникулярных  
школ в математическом  
образовании школьников**

**181**

Организация работы математического класса летней многопрофильной школы.

## МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ

М.М. Поташник  
**Проблемы частной жизни  
школьника: что мы о них знаем**

**187**

Драмы частной жизни школьников. Практические рекомендации по перестройке педагогического процесса.

Ю.В. Хилимов,  
Д.А. Зверев  
**Актуализация процессов  
саморазвития детей как  
образовательный эффект детского  
лагеря (на примере МДЦ «Артек»)**

**197**

Образовательная уникальность детского лагеря. Понятия «драматургия смены» и «технология системного взаимодействия». Образовательный эффект, направленный на развитие способности детей.

З.И. Лаврентьева  
**Воспитательные ресурсы  
инклюзивного образования**

**203**

Технологии создания особого воспитательного пространства в инклюзивной школе.

## СОДЕРЖАНИЕ

К.В. Боброва <b>Мотивация достижения успеха у подростков</b>	<b>208</b> Диагностирование участников тематической смены (ценностные ориентиры, мотивация успеха). Результаты итоговых показателей в начале и конце смены.
Л.С. Ручко <b>Запретить нельзя использовать... мобильные телефоны на каникулах</b>	<b>212</b> Формирование правил и норм использования мобильного телефона в лагере. Решение возникших сложных ситуаций.
О.И. Мотков <b>Развитие общей культуры школьников в туристско- краеведческой деятельности</b>	<b>215</b> Психолого-педагогическая организация туристско-краеведческой деятельности. Результаты исследования особенностей школьников, занимающихся туризмом и краеведением.
О.П. Савельева <b>Социально-психологическая помощь замещающим семьям в условиях загородного детского центра</b>	<b>221</b> Представлен опыт по оказанию социально-психологической помощи замещающим семьям. Программа «Мостики добра» на базе детского загородного центра «Уральские зори».

### *Уважаемые коллеги!*

*Убедительно просим вас обращать внимание на сроки подписания журнала в печать. Если журнал приходит к вам со значительным опозданием, просим сообщать об этом в местное почтовое отделение, в редакцию и в агентство «Роспечать» по адресу: 123995, ГСП-5 Москва, просп. Маршала Жукова, д. 4. Тел. (495) 101-25-39.*

*Редакция не вступает в переписку с авторами по поводу содержания статей и рецензий. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации, содержащейся в публикуемых материалах, несут авторы. Ответственность за содержание рекламных материалов несёт рекламодатель.*

Подписано в печать 17.05.2019. Формат 84×108 1/16. Тираж 4100 экз.  
Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ. л. 14,5. Усл.-печ. л. 24,36.

АНО «Издательский дом «Народное образование»  
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00.

Отпечатано в ООО Типография «Миттель Пресс».  
Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.  
Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89.  
E-mail: mittelpress@mail.ru