

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГЛАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
имени В. Г. Короленко»

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Учебно-методическое пособие
для студентов направления подготовки:
«44.03.05 – Педагогическое образование»,
профиля: Иностранные языки (английский и немецкий языки)

*Учебное электронное издание
на компакт-диске*

Глазов
ГГПИ
2016

© Салтыкова М. В., 2016
© Поторочина Г. Е., 2016
© ФГБОУ ВО «Глазовский государственный
педагогический институт имени В. Г. Короленко»,
2016

ISBN 978-5-93008-215-9

1 – дополнительный титульный экран – сведения об издании

УДК 372.881.1

ББК 74.268.1

М54

*Рекомендовано к изданию учебным научно-методическим советом
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный
педагогический институт имени В. Г. Короленко»*

Авторы-составители:

М. В. Салтыкова, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания ГГПИ им. В. Г. Короленко;

Г. Е. Поторочина, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания ГГПИ им. В. Г. Короленко

Рецензент:

М. В. Максимова, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания ГГПИ им. В. Г. Короленко

М54 Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки: «44.03.05 – Педагогическое образование», профиля: Иностранные языки (английский и немецкий языки) [Электронное учебное издание на компакт-диске] / авт.-сост. М. В. Салтыкова, Г. Е. Поторочина. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2016. – 1,8 Мб.

Данное учебно-методическое пособие предназначено для студентов-бакалавров направления подготовки: «44.03.05 – Педагогическое образование», профиля: Иностранные языки (английский и немецкий языки). Это пособие может быть материалом для подготовки студентов к семинарским и лабораторным занятиям, а также может стать основой для самостоятельной работы студентов по курсу «Методика преподавания иностранного языка и технологии обучения».

В содержание пособия включены материалы по общетеоретическим разделам методики, рассматриваются современные методы обучения иностранному языку, формы и виды контроля, система упражнений, игровые технологии обучения, а также затрагиваются актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.

Системные требования: PC не ниже класса Pentium I; 128 Mb RAM; свободное место на HDD 5 Mb; Windows 95/98/2000/XP/7/8; Adobe Acrobat Reader; дисковод CD-ROM 2-х и выше; мышь.

© Салтыкова М. В., 2016

© Поторочина Г. Е., 2016

© ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт
имени В. Г. Короленко», 2016

2 – дополнительный титульный экран – производственно-технические сведения

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Электронное учебно-методическое пособие «Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации» поставляется на одном CD-ROM и может быть использовано в локальном и сетевом режимах. В случае, когда система установлена на одном из серверов вычислительной сети, к ней обеспечивается одновременный доступ нескольких пользователей.

Технический редактор, корректор *В. В. Баженова*
Оригинал-макет: *И. С. Леус*

Подписано к использованию 18.07.2016. Объем издания 1,8 Мб.
Тираж 13 экз. Заказ № 2103 – 2016.

ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт
имени В. Г. Короленко»

427621, Россия, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Первомайская, д. 25
Тел./факс: 8 (34141) 5-60-09, e-mail: izdat@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие

1. Методика обучения иностранному языку как наука. Ее предмет и основные методические категории

1.1. Научно-теоретические основы методики обучения иностранному языку в образовательной организации

1.2. Методика как наука, ее связь с другими науками

1.3. Основные методические понятия

2. Современные методы обучения иностранному языку. Сравнительная характеристика аудиолингвального, аудиовизуального, суггестопедического и интенсивного методов обучения

3. Система упражнений в методической литературе. Упражнения как методическая единица. Классификация упражнений

4. Игровые технологии в обучении иностранному языку

5. Контроль знаний, умений и навыков по иностранному языку

5.1. Функции, объекты, формы. Виды и способы контроля

5.2. Объекты контроля

5.3. Виды и формы контроля

6. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

6.1. Цели, содержание и методика обучения монологическому высказыванию и лексической стороне речи

6.2. Цели, содержание и методика обучения диалогическому общению. Этапы работы над диалогом

6.3. Кодификатор ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку

7. Лексика классного обихода

7.1. Classroom English

7.2. Стратегии речевого поведения учителя английского языка

7.3. Deutsch im Unterricht

8. Тесты по проверке остаточных знаний студентов

Список использованной литературы