

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Институт иностранных языков

ISSN 2411-4626

**Актуальные проблемы германистики,
романистики и русистики**

МАТЕРИАЛЫ
ежегодной международной научной конференции
07 февраля 2025 года
г. Екатеринбург, Россия

Екатеринбург 2025

УДК 811.1
ББК Ш12/18
А43

Под редакцией
доктора педагогических наук, профессора
Н. Н. Сергеевой

А43 Актуальные проблемы германистики, романистики и русистики : материалы ежегодной международной конференции. Екатеринбург, 07 февраля 2025 г. / Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург : УрГПУ, 2025. – 294 с. – Текст : непосредственный.

Сборник включает доклады участников конференции «Актуальные проблемы германистики, романистики и русистики», организованной кафедрой профессионально-ориентированного языкового образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» 07 февраля 2025 г.

Для студентов, аспирантов и преподавателей филологических и лингвистических специальностей высших учебных заведений.

УДК 811.1
ББК Ш12/18

СОДЕРЖАНИЕ

СТАТЬИ

Сопоставительная лингвистика, терминология, исследования в области языковых систем и когнитивной лингвистики; литературоведение

| | |
|---|----|
| <i>Алексеева Л. М., Мишланова С. Л.</i> Дериватологическое исследование языка (к 95-летию профессора Л. Н. Мурзина) | 7 |
| <i>Алексеева Е. М.</i> Интерпретативный культуратив евангельской притчи | 15 |
| <i>Ананьина М. А.</i> Аллюзивный антропоним как объект изучения когнитивной стилистики | 23 |
| <i>Бугакова Н. Б.</i> Региональные топонимы как репрезентанты индивидуально-авторской картины мира А. Платонова | 29 |
| <i>Ваганова Т. П.</i> Фундаментальные принципы концептосферы и концепта | 33 |
| <i>Гулагаев И. Н., Нахимова Е. А.</i> Метафорическое моделирование аболиционизма в контексте конспирологии | 42 |
| <i>Марова Н. Д.</i> Текстоментальность как единица миметизации и векторизации сознания | 54 |
| <i>Фомкина И. В.</i> Лексико-семантические репрезентации целостного пожилого человека в русском языке | 69 |
| <i>Яковлева Е. В., Полякова С. В.</i> Особенности синонимии в терминологии биоэтики репродуктивного здоровья в английском языке | 74 |

Современная фразеология: структура, семантика, прагматика

| | |
|---|----|
| <i>Бакина А. Д.</i> Прагматическая адаптация перевода библейских фразеологизмов | 80 |
| <i>Федуленкова Т. Н., Мезенцева А. О.</i> Стилистика рассказа Рэя Брэдбери | 89 |

Теория и методика обучения языку и межкультурная коммуникация

| | |
|---|-----|
| <i>Барсукова Е. М., Богатов А. А.</i> Понятие и роль реальной речевой коммуникации в обучении диалогическому говорению учащихся старшего школьного возраста | 94 |
| <i>Богатов А. А.</i> Урок иностранного языка как дидактический феномен. Требования к уроку и его планирование | 101 |

| | |
|---|-----|
| <i>Гамалей Е. В., Мишланова С. Л. Язык программирования как иностранный язык?</i> | 107 |
| <i>Ерофеева Е. В. Гендерный подход к изучению коммуникативных стратегий и тактик политических интервью</i> | 114 |
| <i>Зеленина Л. Е. Говорение: проблема в методике или нехватка навыков</i> | 119 |
| <i>Колпакова Е. В. Обучение грамматике посредством применения песенного материала на уроках иностранного языка</i> | 127 |
| <i>Копылова Е. В. Конструирование процесса обучения иностранному языку средствами ИИ</i> | 132 |
| <i>Меркушева О. В., Скребова Е. Г., Переходченко К. С., Сиротина С. А. Метод логической грамматики при обучении глагольным формам английского языка</i> | 138 |
| <i>Петухова А. В. Образовательные мосты: Россия и Индонезия в контексте международного сотрудничества</i> | 144 |
| <i>Походзей Г. В. Социальные сети и другие онлайн-инструменты как мощные средства развития межкультурной осведомленности и компетентности</i> | 150 |
| <i>Скопова Л. В. Развитие фонематического слуха у студентов нелингвистических специальностей, изучающих второй иностранный язык (французский)</i> | 154 |
| <i>Терновая А. Е. Развитие устной речи учащихся посредством магнитного театра</i> | 160 |
| <i>Федькова О. С. Нейродидактические основы обучения иностранному языку студентов вуза</i> | 165 |
| <i>Чеснокова Е. В., Хачикян М. А. Использование электронных образовательных материалов при организации контроля и самоконтроля на уроках немецкого языка в девятом классе</i> | 171 |
| <i>Чжан Сяохуэй. Эффективная интеграция прекрасной традиционной культуры бэйцзян на русскоязычных занятиях «Русский язык для туристов» профессиональных институтов в китайско-российских приграничных районах Китая</i> | 179 |
| <i>Шаховцев Г. А., Васищева А. М. Формирование ритмико-интонационных навыков на уроках иностранного языка в младшей школе</i> | 185 |

ТЕЗИСЫ

Сопоставительная лингвистика, терминология, исследования в области языковых систем и когнитивной лингвистики; литературоведение

| | |
|--|-----|
| <i>Алексеева Е. М. Ментофлуктуативные характеристики евангельской притчи</i> | 193 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Ананьина М. А. Особенности художественной языковой личности</i> | 196 |
| <i>Бугакова Н. Б. О некоторых приемах ономастического творчества А. Платонова</i> | 198 |
| <i>Вахитова Р. И. Парадигматические связи паремий (на примере русского, татарского и английского языков)</i> | 201 |
| <i>Гейн Е. А., Будаев Э. В. Singapore как прецедентный ойконим в англоязычных медиа</i> | 204 |
| <i>Зеленина Л. Е. Формы извинений в английском языке</i> | 208 |

Современная фразеология: структура, семантика, прагматика

| | |
|--|-----|
| <i>Бакина А. Д. Переводческие аспекты библейской фразеологии</i> | 212 |
| <i>Бакина А. Д. О трудностях перевода библейских текстов</i> | 216 |
| <i>Бандина Д. А. Стилистические особенности романа Р. Брэдбери «Марсианские хроники»</i> | 221 |
| <i>Басова Т. А. Расширенная метафора в произведении «Письмо первое» К. Миядзава</i> | 224 |
| <i>Девяткина С. А. Стилистические особенности романа Р. Брэдбери «Смерть – дело одинокое»</i> | 227 |
| <i>Евстифеева М. Р. Ключевые элементы художественного языка романа Р. Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»</i> | 230 |
| <i>Казанов К. А. Сквозное повторение в рассказе Виктора Содена Притчетта «Моряк»</i> | 233 |
| <i>Контанистова А. И. Виды вариантов в деловой терминологии с компонентом «market»</i> | 236 |
| <i>Крылова Е. Н. Изучение национальных особенностей фразеологизмов</i> | 239 |
| <i>Мезенцева А. О. Эпитеты в рассказе Дж. Ф. Пауэрс «The Valiant Woman»</i> | 242 |
| <i>Сигаев А. С. Метафора романа Р. Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»</i> | 245 |
| <i>Цаллаева Л. Г. Случаи образности в художественной литературе Рэя Брэдбери</i> | 249 |
| <i>Шеховская Ю. А., Федуленкова Т. Н. Соматическая метафора в политическом дискурсе современного английского языка</i> | 252 |
| <i>Шишкова Н. В. Образные сравнения в романе Кадзуо Исигуро «Погребенный великан»</i> | 255 |

Теория и методика обучения языку и межкультурная коммуникация

| | |
|--|-----|
| <i>Абрамова М. М. Национально-региональный компонент в обучении иностранному языку</i> | 258 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Ваганова Т. П.</i> Сущность аксиологического подхода в обучении иностранным языкам | 260 |
| <i>Колпакова Е. В.</i> Обучение грамматике посредством применения современных методов обучения на уроках иностранного языка | 263 |
| <i>Меркушева О. В., Скребова Е. Г., Переходченко К. С., Сиротина С. А.</i> Метод логической грамматики при обучении: история разработки | 267 |
| <i>Походзей Г. В.</i> Использование теории множественного интеллекта для обеспечения разнообразной и персонализированной стратегии обучения иностранному языку | 271 |
| <i>Старкова Д. А., Орлова Д. Е.</i> Метод ассоциаций при изучении лексики английского языка для повышения эффективности обучения в начальной школе | 274 |
| <i>Старкова Д. А., Бегова А. С.</i> Метод теневого повтора в обучении фонетике английского языка на начальной ступени общего образования | 278 |
| <i>Терновая А. Е.</i> Развитие устной речи на уроках иностранного языка при подготовке к итоговой аттестации | 282 |
| <i>Шмелева Е. С., Авдеева Н. А.</i> К вопросу о психологической готовности будущих переводчиков | 285 |
| <i>Щербакова А. А.</i> Понятие медиации и ее принципы | 288 |