

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ
ПРИЛОЖЕНИЕ К ЖУРНАЛУ
«ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА»
В помощь педагогу-библиотекарю

Серия 1
Выпуск 6

**ББК 78.0(2Рос)
С59**

Издано при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям в рамках федеральной целевой программы «Культура России (2012–2018 годы)».

Соколов А.В. Библиосфера и инфосфера в культурном пространстве России. Профессионально-мировоззренческое пособие / Аркадий Васильевич Соколов. – М.: Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА), 2016. – 384 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря : Приложение к журналу «Школьная библиотека» : Серия 1 ; вып. 6). – В помощь педагогу-библиотекарю. – ISBN 978-5-91540-131-9.

Главное противоречие техногенной цивилизации заключается в стремительном возрастании технической мощи и духовном обнищании культуры информационного общества. Для того чтобы научно-техническое могущество служило во благо, а не во вред России, нужно востребовать знания и мудрость российской интеллигенции, сосредоточенные в библиотечно-информационных ресурсах библиосферы. Ключевая роль здесь принадлежит профессионалам книжного, библиотечного, библиографического дела.

Однако учебные планы библиотечных и редакционно-издательских учебных заведений приоритетно ориентированы на овладение технологическими компетенциями, а не на формирование профессионального мировоззрения. Поэтому молодые специалисты не представляют эволюцию российской библиосферы и направления развития инфосферы, не могут оценить поучительный опыт их взаимодействия в культурном пространстве.

Они не в состоянии судить о перспективах книжности, библиотек, библиографии в постиндустриальном обществе, где им предстоит жить и трудиться.

Особенность данного пособия заключается в интегрировании родственной проблематики библиотековедения, библиографоведения, информатики, книговедения, культурологии и некоторых других научных дисциплин для обеспечения целостности и многосторонности профессионального мировоззрения. Оно адресовано не только педагогам и учащимся библиотечно-информационных и книжных учебных заведений, но и практикам книжного и библиотечно-библиографического дела, озабоченным будущим своей профессии. Учебное пособие профессионально-мировоззренческой направленности и интегрально-межотраслевого жанра создается впервые в нашей стране.

На 1-й обложке использована работа художника Олега Высоцкого www.artstudio.ee «Древо Мировое» из цикла «Дыхание космоса»

© ООО «ИД ЛУЧ», 2016
© РШБА, 2016
© А.В. Соколов, 2016

А.В. Соколов

БИБЛИОСФЕРА И ИНФОСФЕРА В КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ

**Профессионально-мировоззренческое
пособие**

*Посвящается
Русской школьной
библиотечной ассоциации.*

Автор



Москва, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вступление. Времена великих перемен / 9

1. Проявления кризиса библиосферы / 10
2. Причины кризиса библиосферы / 18

Глава 1. Понятие о культурном пространстве / 21

- 1.1. Культурное пространство в контексте концепций культуры / 23
 - 1.1.1. Социоатрибутивная концепция / 24
 - 1.1.2. Духовно-смысловая концепция / 25
 - 1.1.3. Коммуникационно-семиотическая концепция / 26
 - 1.1.4. Гуманистическая концепция / 27
 - 1.1.5. Трансцендентная концепция / 28
- 1.2. Исчисление коммуникационных ситуаций / 30
 - 1.2.1. Микрокоммуникация / 36
 - 1.2.2. Мидикоммуникация / 39
 - 1.2.3. Макрокоммуникация / 44

Глава 2. Русская интеллигенция и книжная культура / 47

- 2.1. Понятие об интеллигенции / 51
 - 2.1.1. Лексикография русской интеллигенции / 51
 - 2.1.2. Формулы интеллигентности и интеллектуальности / 58
 - 2.1.3. Сказание об академике Д.С. Лихачеве / 66
- 2.2. Сущность и магия Книги / 76
 - 2.2.1. Сущность Книги / 76
 - 2.2.2. Магия Книги / 82
- 2.3. Библиотечная интеллигенция / 86

Глава 3. Культурно-исторические эпохи русской книжности / 93

- 3.1. Поколения библиотечной интеллигенции / 96
 - 3.1.1. Демографические и социально-культурные поколения / 96
 - 3.1.2. Хронология поколений библиотечной интеллигенции / 99
- 3.2. От Древней Руси до Серебряного века / 102
 - 3.2.1. Эпоха рукописной книжности / 102
 - 3.2.2. Эпоха мануфактурной книжности / 107
 - 3.2.3. Эпоха досоветской индустриальной книжности / 127
- 3.3. Библиосфера в железных объятиях тоталитаризма / 162
 - 3.3.1. Основы тоталитаризма / 163
 - 3.3.2. Практика тоталитаризма / 166
 - 3.3.3. Героическое поколение советской интеллигенции / 170

Глава 4. Теоретические проблемы библиосферы / 185

- 4.1. Синкретическая наука о книге / 187
 - 4.1.1. Европейское Просвещение и книгоцентризм / 187
 - 4.1.2. Зарождение науки о книге в России / 191
 - 4.1.3. Раздвоение библиографического кредо / 194
 - 4.1.4. Дезинтеграция синкретической науки о книге / 198
- 4.2. Понятие и структура библиосферы / 204
 - 4.2.1. Системность библиосферы / 204
 - 4.2.2. Научная дефиниция понятия «библиосфера» / 207
- 4.3. Функции библиосферы / 209
 - 4.3.1. Функция как общенаучная категория / 210
 - 4.3.2. Функциональный подход в библиотековедении / 212
 - 4.3.3. Функциональный подход в библиографоведении / 216
 - 4.3.4. Функциональный подход в книговедении / 219
 - 4.3.5. Сущностные функции библиосферы / 222
 - 4.3.6. Прикладные функции библиосферы / 224
- 4.4. Приоритеты библиосферы / 226
 - 4.4.1. Ленинский принцип партийности / 227
 - 4.4.2. Социалистическое библиотековедение / 228
 - 4.4.3. От принципа партийности к принципу самоуправления / 236
 - 4.4.4. Политические приоритеты XXI века / 241

Глава 5. Формирование отечественной инфосферы / 245

- 5.1. Зарождение российской инфосферы / 248
 - 5.1.1. Информационный кризис и кибернетика / 249
 - 5.1.2. Информация как метафора / 254
 - 5.1.3. Интерпретации понятия «инфосфера» / 264
- 5.2. Исторические этапы развития инфосферы / 269
 - 5.2.1. Механистический этап / 269
 - 5.2.2. Логико-лингвистический этап / 271
 - 5.2.3. Системный этап / 275
 - 5.2.4. Государственный сетевой этап / 278
- 5.3. Библиотека и информация / 279
 - 5.3.1. Раздвоение советской библиосферы / 279
 - 5.3.2. Информатизация библиотек / 282
 - 5.3.3. Концепции соотношения библиосферы и инфосферы / 285
 - 5.3.4. Система информационных наук и библиотековедение / 287
- 5.4. От инфосферы – к информационному обществу / 295

Глава 6. Интернетосфера как культурное пространство / 299

- 6.1. Понятие об интернетосфере / 301
- 6.2. Интернет как универсальный социально-культурный канал / 305

- 6.2.1. Интернет — канал микрокоммуникации / 307
- 6.2.2. Интернет — канал мидикоммуникации / 313
- 6.2.3. Интернет — канал макрокоммуникации / 316
- 6.3. Интернет как призыв гуманизма и вызов мирового зла / 322
- 6.3.1. Микрокоммуникация / 323
- 6.3.2. Мидикоммуникация / 326
- 6.3.3. Макрокоммуникация / 329

Глава 7. Вызовы информационного общества / 333

- 7.1. Глобализация и идентичность нации / 335
- 7.1.1. Глобализация как предмет исследования / 336
- 7.1.2. Противоречия глобализации / 340
- 7.1.3. Мозаика российской идентичности / 344
- 7.1.4. Русская идея / 347
- 7.1.5. Идентичности библиотек разного типа / 349
- 7.2. Рост инфосферы и научно-технический прогресс / 351
- 7.2.1. Информационная перегрузка / 351
- 7.2.2. Интеллектуализация вычислительной техники / 352
- 7.2.3. Конвергентные технологии / 353
- 7.2.4. Прогноз «Россия 2045» / 355
- 7.2.5. Прогнозы Рея Курцвейла / 359
- 7.3. Закат литературоцентризма / 362
- 7.3.1. Понятие о литературоцентризме / 362
- 7.3.2. Четыре кризиса литературоцентризма / 364
- 7.3.3. Сумерки литературы / 368
- 7.4. Технократическая правда и неправда / 372
- 7.4.1. Технократическая правда / 374
- 7.4.2. Технократическая неправда / 376

Заключение. Библиосфера в культурном пространстве информационного общества / 379